



PAQUETE DE TRABAJO

I.O.3

DISEÑO EXPERIENCIAL DE MATERIALES Y ACTIVIDADES DE FORMACION(DETA)

Temas 5: **Consumo colaborativo en el campo
del consumo de energía y agua**

ORGANIZACIÓN LÍDER DE ACTIVIDAD



ACTIVIDAD DE FORMACIÓN EXPERIENCIAL 1 ÍNDICE GUÍA

PRESENTACION	p.3
AGENDA	p.5
PLANIFICACION CURSO DE FORMACION	p.6
TEMA 5 ACTIVIDAD DE FORMACIÓN EXPERIENCIAL. Consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua	p.7
SESIÓN PRESENCIAL: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.8
SESIÓN ONLINE: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.12
MATERIALES DE FORMACIÓN A DESARROLLAR (I.O.2)	p.13

PRESENTACIÓN

El presente documento forma parte del proyecto ERASMUS+ COL-SUMERS. Sus contenidos están basados en los resultados del Paquete de Trabajo 1 (Co-creación de la metodología de formación) y han sido desarrollados en colaboración con el Paquete de Trabajo 2 (Materiales de formación).

El Paquete de Trabajo 3 será el resultado final de las siguientes actividades:

- O3-A1. Diseño experiencial de materiales y actividades de formación.
- O3-A2. Formación de formadores para el uso de los materiales.
- O3-A3. Traducción de los documentos al idioma local.

El proyecto COL – SUMERS tiene el objetivo principal de aumentar las competencias (actitudes, habilidades, conocimiento) de las personas mayores (≥ 60 años) sobre cómo explotar el consumo colaborativo (CC) a través de un programa de capacitación innovador.

El curso está estructurado de acuerdo a los siguientes principios:

1. La duración del curso es de 30 horas, de las cuales:
 1. 11 horas corresponden a sesiones presenciales.
 2. 11 horas corresponden a sesiones on-line.
 3. 8 horas corresponden al COL-SUMERS LAB.
2. La metodología será activa, participativa y adaptada a las necesidades de las personas mayores. Se llevarán a cabo en diferentes talleres e incluirán:
 - a. Sesiones presenciales.
 - b. Sesiones online.
 - c. Actividades prácticas y experienciales para ser implementadas en escenarios reales.
 - d. Enfoque práctico con casos de estudio, videos, seminarios de expertos y lecturas complementarias.
3. Se desarrollará una plataforma e-learning con el objeto de:
 - a. Servir de contenedor de los diferentes materiales y recursos de capacitación.
 - b. Crear un espacio de Co-working virtual.

Estas pautas deben aplicarse de manera flexible. Los formadores deben preparar cada sesión de acuerdo con las necesidades específicas de los alumnos, siempre teniendo en cuenta los objetivos del programa.

Diferencias entre el paquete de trabajo 2 (I.O2 Materiales de Formación) y el paquete de trabajo 3 (I.O3 -DETA)

I.O2	I.O3
Materiales de formación	Metodología formativa / actividades
Contenido	Estructura de las sesiones formativas
Textos	Modelos

Cómo leer este documento

- Los DETA están dirigidos a los formadores e incluyen el diseño de las actividades de formación.
- Los DETA ofrecen pautas para la implementación de la metodología de capacitación y facilitan la conducción de las sesiones.

Materiales de formación y material de formadores

Para facilitar el proceso de aprendizaje del tema, se han desarrollado dos paquetes de materiales:

- Materiales de formación: materiales para ser utilizados por los asistentes durante las clases. Este material será mostrado y / o entregado a los estudiantes durante las clases.
- Materiales para los formadores: materiales para ayudar a los formadores a implementar la clase. Este material será utilizado exclusivamente por el profesor.

AGENDA DETA 5

PASO	CONTENIDO	DURACION
SESION 1. SESION PRESENCIAL		
1.1. Sesión de apertura e introducción	Sesión presentación <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos de la sesión • Contenido 	10 minutes
1.2. Sesión presencial (Parte1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos y concienciación 2. Los fundamentos de las comunidades energéticas 3. Potencial de desarrollo en el campo de las comunidades energéticas 	20 minutes
1.3. Sesión presencial(Parte 2)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ejercicio práctico: Caso práctico. 1 Bioenergy Village Jühnde - Germany 5. Ejercicio práctico: Caso práctico2 Presentación y orientación paso a paso a través de Sifnos Island Cooperative. 6. Presentación de cooperativas de agua 	20 minutes
1.4. Cierre	Conclusiones	10 minutes
SESION 2. SESION ON LINE		
2.1. La Plataforma de formación COL SUMERS	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión • Descargar materiales de formación 	10 minutes
2.2. Creación de sus propios casos de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de ejemplos de casos de consumo colaborativo en el ámbito del consumo de energía y agua.. 	20 minutes
2.3. Evaluación de las características de las plataformas	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características, y las oportunidades que ofrece la mejora de su calidad de vida al utilizar una plataforma CC en el campo del consumo de energía y agua. 	30 minutes

PASO	TEMA 5 (DETA). Consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua
0	<p>- La duración de esta DETA se estima en 2 horas distribuidas en 2 sesiones de formación,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 hora presencial (F2F) • 1 hora en línea <p>- No olvides tener lista la lista de asistencia.</p> <p>- No se olvide de tomar fotos y si es posible grabar algún vídeo de las actividades.</p> <p>- Las pausas de café no están incluidas en la duración. La pausa para el café debe tomar aproximadamente 30 minutos.</p>
0.1	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las competencias de las personas mayores sobre los desafíos y oportunidades de las cooperativas de energía y agua; • Presentar las principales oportunidades que ofrecen las plataformas en el área de energía y agua a las personas mayores. • Analizar cooperativas en el área de producción y consumo de energía; <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas Mayores (≥ 60 años) <p>Contenidos de formación: Tema 5. Consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos y concienciación 2. Los fundamentos de las comunidades energéticas 3. Presentación en vídeo de las comunidades energéticas de la UE. 4. Potencial de desarrollo en el campo de las comunidades energéticas 5. Ejercicio práctico: Caso práctico. 1 Bioenergy Village Jühnde - Germany 6. Ejercicio práctico: Caso práctico2 Presentación y orientación paso a paso a través de Sifnos Island Cooperative 7. Presentación de cooperativas de agua
1	SESIÓN PRESENCIAL – DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS
1.1	<p>Apertura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que los asistentes han llegado al aula, el formador les dará la bienvenida, se presentará e introducirá una breve explicación del curso (objetivos, contenidos y planificación). • También introducirán los desafíos de la producción y el consumo de energía sostenible <p>-Duración: 10 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power point</p>

1.2	<p>Contenido de Formación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Derechos y sensibilización relacionados con el consumo colaborativo en el ámbito del consumo de energía y agua Los fundamentos de las comunidades energéticas <p>Duración: 15 min.</p> <p>El formador presentará las principales cuestiones relacionadas con los derechos y la sensibilización del CC en el ámbito de la producción y el consumo de energía</p> <p>El formador comenzará con la explicación de esas cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - economía social y solidaria; - innovación en el sector energético; - lucha contra la pobreza energética; - promover la sostenibilidad energética y la innovación; - autoconsumo, distribución y suministro de energía; - mejorar la aceptación local de la eficiencia energética en el uso final a nivel local y regional; <p>Después de esta actividad entrará en los fundamentos de las comunidades energéticas y se caracterizará por los siguientes elementos conceptuales comunes: gobernanza, propiedad y control y propósito.</p> <p>3. Presentación en vídeo de las comunidades energéticas de la UE.</p> <p>Duración: 5min.</p> <p>Puede presentarse el vídeo “comunidad energética rural – Castilfrío” disponible en la plataforma, o algún otro encontrado por cuenta propia.</p> <p>Metodología alternativa. Los grupos pueden trabajar en el mismo vídeo o cada grupo puede trabajar en un vídeo diferente para que presenten el contenido del mismo y las principales conclusiones</p>
-----	--

1.3	<p>4. Potencial de desarrollo en el campo de las comunidades energéticas Duración: 20 min.</p> <p>Contenidos de formación:</p> <p>5. Ejercicio práctico: Caso práctico. 1 Bioenergy Village Jühnde - Germany</p> <p>6. Ejercicio práctico: Caso práctico 2 Presentación y orientación paso a paso a través de Sifnos Island Cooperative</p> <p>7. Presentación de cooperativas de agua</p> <p>Duración: (20 minutos)</p> <p>Cada instructor comenzará el ejercicio práctico con una introducción al Potencial de Desarrollo en el campo de las comunidades energéticas</p> <p>Se implementará una presentación paso a paso con el objetivo de que los participantes estén familiarizados con los ejemplos.</p> <p>Paso 1: Presentación de la comunidad</p> <p>Paso 2: organización y soporte técnico;</p> <p>Paso 3: Presentación de la solución</p> <p>Paso 4: resultados</p> <p>Metodología alternativa. Los grupos pueden trabajar en cada paso bajo la supervisión del instructor.</p>
1.4	<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • El formador trata de resolver todas las dudas y preguntas posibles. • El formador explica cómo funciona la plataforma de formación electrónica (usuario, contraseña, estructura, herramientas, etc.) y también cómo puede utilizar los servicios de la plataforma • El formador explica cómo funcionan las sesiones de capacitación en línea y lo que se espera, y detalla las actividades que se realizarán en la próxima sesión de capacitación. • El entrenador pide comentarios a los aprendices. • El formador convoca a los alumnos para la próxima sesión de formación presencial. <p>-Duración: 10 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power point, Plataforma e-Training , espacio de grupo de trabajo y entrenador/mentor.</p> <p>- Incluir tiempo para preguntas e interacción.</p>

2	SESIÓN ONLINE – DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS
2.0	<p>El formador ya ha diseñado y subido la sesión en línea a la plataforma de e-Training.</p> <p>Cosas que se deben hacer en línea:</p> <p>Los alumnos deben leer (y descargar, si lo desean), los materiales de formación (PPT, documento de Word, lecturas complementarias, etc.) para Tema 5. Consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua..</p>
2.1.	<p>Actividad 1. La plataforma de formación COL SUMERS</p> <p>La primera parte de la sesión en línea es mostrar cómo funciona la plataforma en línea. El alumno tendrá que realizar las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicia sesión • Descargar materiales de formación <p>Duración 15 minutos</p>
2.2	<p>Actividad 2. Creación de sus propios casos de estudio</p> <p>Los alumnos deben realizar un estudio de caso (las instrucciones y puntos del informe deben decidirse de antemano) de las plataformas digitales CC nacionales (al menos 1), indicando en un documento las principales características, y las oportunidades que ofrece la mejora de su calidad de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesor ayudará a los estudiantes a seleccionar plataformas CC en el área de TOPIC 5. Consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua. • Esto se puede hacer en el espacio de co-working. • Esto se puede hacer en grupos o individualmente. • Los resultados deben ser cargados en la plataforma de e-Training (espacio de co-working virtual), accesible por todos los participantes <p>Duración 30 minutos</p>
2.3	<p>Evaluación de las características de las plataformas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características, y las oportunidades previstas para la mejora de su calidad de vida al utilizar un caso de estudio de consumo colaborativo en el campo del consumo de energía y agua. • Esto se puede discutir en el foro. <p>Duración 15 minutos</p>

MATERIALES DE FORMACION A DESARROLLAR (I.O.2)

SESION	MATERIALES A DESARROLLAR
SESION PRESENCIAL	
1.1. Sesión de Apertura	Presentación del Curso (PPT) <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos de la sesión • Contenidos
1.2. Sesión Presencial parte 1	Materiales de Formación (PPT, video) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos y concienciación 2. Los fundamentos de las comunidades energéticas 3. Presentación en vídeo de las comunidades energéticas de la UE. 4. Potencial de desarrollo en el campo de las comunidades energéticas
1.3. Sesión Presencial parte 2	Materiales de Formación (PPT, sitios web , artículos de prensa) Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicio práctico: Caso práctico. 1 Bioenergy Village Jühnde -Ejercicio práctico: Caso práctico2 Presentación y orientación paso a paso a través de Sifnos Island Cooperativa - Presentación de cooperativas de agua
1.4. Cierre	Presentación (PPT) Powers point Contenido: <ol style="list-style-type: none"> 1. Como la plataforma de formación electrónica funciona para el Tema 5. 2. Presentación de las sesiones de formación online
SESION ON LINE	
2.1. La Plataforma de e-Formación COL SUMERS	Presentación (PPT) Powers point Contenido: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma e-Formación para tema 5
2.2. Creación de sus propios casos de estudio / Análisis de una plataforma CC y 2.3. Evaluación de las características de las plataformas	Documento de Texto <ol style="list-style-type: none"> 1. Plantilla para dar retroalimentación sobre las características de una Plataforma CC en el campo del consumo de energía y agua y las oportunidades brindadas para la mejora de su calidad de vida.