



PAQUETE DE TRABAJO

03

Diseño experiencial de materiales y actividades de formación (DETA)

5. CONSUMO COLABORATIVO (CC) EN EL CAMPO DE LA MOVILIDAD

ÍNDICE	
PRESENTACIÓN	p.3
AGENDA	p.5
PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN	p.6
DETA TEMA 5. Consumo colaborativo en el campo de la movilidad	p.7
SESIÓN PRESENCIAL: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.7
SESIÓN ONLINE: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.10
MATERIALES DE FORMACIÓN (I.O.2)	p.11

PRESENTACIÓN

El presente documento forma parte del proyecto ERASMUS+ COL-SUMERS. Sus contenidos están basados en los resultados del Paquete de Trabajo 1 (Co-creación de la metodología de formación) y han sido desarrollados en colaboración con el Paquete de Trabajo 2 (Materiales de formación).

El Paquete de Trabajo 3 será el resultado final de las siguientes actividades:

- O3-A1. Diseño experiencial de materiales y actividades de formación.
- O3-A2. Formación de formadores para el uso de los materiales.
- O3-A3. Traducción de los documentos al idioma local.

El proyecto COL – SUMERS tiene el objetivo principal de aumentar las competencias (actitudes, habilidades, conocimiento) de las personas mayores (≥ 60 años) sobre cómo explotar el consumo colaborativo (CC) a través de un programa de capacitación innovador.

El curso está estructurado de acuerdo a los siguientes principios:

1. La duración del curso es de 30 horas, de las cuales:
 - a. 11 horas corresponden a sesiones presenciales.
 - b. 11 horas corresponden a sesiones on-line.
 - c. 8 horas corresponden al COL-SUMERS LAB.
2. La metodología será active, participativa y adaptada a las necesidades de las personas mayores. Se llevarán a cabo en diferentes talleres e incluirán:
 - a. Sesiones presenciales.
 - b. Sesiones online.
 - c. Actividades prácticas y experienciales para ser implementadas en escenarios reales.
 - d. Enfoque práctico con casos de estudio, videos, seminarios de expertos y lecturas complementarias.
3. Se desarrollará una plataforma e-learning con el objeto de:
 - a. Servir de contenedor de los diferentes materiales y recursos de capacitación.
 - b. Crear un espacio de Co-working virtual.

Estas pautas deben aplicarse de manera flexible. Los formadores deben preparar cada sesión de acuerdo con las necesidades específicas de los alumnos, siempre teniendo en cuenta los objetivos del programa.

Diferencias entre el paquete de trabajo 2 (I.O2 Materiales de Formación) y el paquete de trabajo 3 (I.O3 -DETA)

I.O2	I.O3
Materiales de formación	Metodología formativa / actividades
Contenido	Estructura de las sesiones formativas
Textos	Modelos

En el paquete de trabajo 3 se crea la estructura, los modelos y la estructura del programa formativo mientras que el paquete de trabajo 2 dota de contenidos al curso.

Cómo leer este documento

- Los DETA están dirigidos a los formadores e incluyen el diseño de las actividades de formación.
- Los DETA ofrecen pautas para la implementación de la metodología de capacitación y facilitan la conducción de las sesiones.

Materiales de formación y material de formadores

Para facilitar el proceso de aprendizaje del tema, se han desarrollado dos paquetes de materiales:

- Materiales de formación: materiales para ser utilizados por los asistentes durante las clases. Este material será mostrado y / o entregado a los estudiantes durante las clases.
- Materiales para los formadores: materiales para ayudar a los formadores a implementar la clase. Este material será utilizado exclusivamente por el profesor.

AGENDA DETA 5

PASO	CONTENIDO	DURACION
SESION 1. SESIÓN PRESENCIAL		
1.1. Sesión de apertura	Presentación de la sesión <ul style="list-style-type: none"> Introducción Objetivos de la sesión Contenidos 	20 minutos
1.2. Sesión presencial (Parte 1)	<ol style="list-style-type: none"> Concepto y tipos de plataformas de CC en el área del transporte. Los fundamentos de CC y otras plataformas de transporte sostenibles 	40 minutos
1.3. Sesión presencial (Parte 2)	<ol style="list-style-type: none"> Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC o Ejercicio práctico 2. Encontrar otras posibilidades de transporte CC y discusión sobre ellas (bicicleta, otro automóvil) 	50 minutos
1.4. Cierre	<ul style="list-style-type: none"> Conclusiones 	10 minutos
SESSION 2. ON LINE SESSION		
2.1. La plataforma de formación COL SUMERS	<ul style="list-style-type: none"> Log In Descarga de materiales de formación. 	15 minutos
2.2. Caso de estudio	<ul style="list-style-type: none"> Selección de una plataforma CC en el área de reducción de residuos y promoción del reciclaje y la reutilización. Crear una cuenta en una plataforma específica y probarla directamente. 	60 minutos
2.3. Evaluar las características de las plataformas.	Descripción de las características y las oportunidades proporcionadas para mejorar su calidad de vida cuando se utiliza una plataforma CC en el área de reciclaje y reutilización.	45 minutos

PLANIFICACIÓN

	PRESENCIAL / ONLINE	PARTICIPANTES	DURACIÓN	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6
1. Introducción al CC: impactos económicos, sociales y de sostenibilidad	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
2. Evaluar mis competencias y expectativas en CC, Autoevaluación	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
3. Consumo colaborativo en el ámbito del bienestar (salud y emocional)	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
4. Consumo colaborativo para reducir los desechos (incluidos los alimentos) y promover el reciclaje y la reutilización.	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
5. Consumo colaborativo en el ámbito de la movilidad.	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
6. Consumo colaborativo para compartir bienes esenciales (ropa, hogar, ...)	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
7. LABORATORIO COL-SUMERS	PRESENCIAL / ONLINE	TODOS	8 h.						

Paso	DETA 5. CONSUMO COLABORATIVO EN EL CAMPO DE LA MOVILIDAD
0	<p>- La duración de este DETA se estima en 4 horas distribuidas en 2 sesiones de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 horas presenciales • 2 horas online <p>- No te olvides de tener lista la lista de asistencia.</p> <p>- No olvides tomar fotos y, si es posible, grabar un video de las actividades.</p> <p>- Los coffee-breaks no están incluidos en la duración. El descanso para tomar café debería tomar aproximadamente 30 minutos.</p>
0.1	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las competencias de las personas mayores sobre cómo mejorar la movilidad a través de las plataformas CC y otras soluciones como el alquiler de bicicletas. • Presentar las principales oportunidades que ofrecen las plataformas en el área de movilidad a las personas mayores. • Analizar y acceder a las principales plataformas CC a través de ejercicios prácticos. <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas mayores (≥ 60 años) <p>Contenidos formativos: TEMA 5. Consumo colaborativo en el ámbito de la movilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de plataformas CC en el área de movilidad. 2. Conceptos básicos de movilidad 3. Presentación de un video sobre movilidad. 4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de otras plataformas CC (en el campo de la movilidad).
1	SESIÓN PRESENCIAL. DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS.
1.1	<p>Sesión de apertura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez que los asistentes hayan llegado al aula, el formador les dará la bienvenida, se presentará y efectuará una breve introducción del curso (objetivos, contenidos y planificación). • También presentarán el consumo colaborativo y se centrarán en el impacto de CC en el campo del transporte. <p>- Duración: 20 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power point</p>

1.2.	<p>Contenidos formativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de plataformas de CC en el área del transporte. 2. El concepto de compartir el transporte: mejorar la movilidad, reducir el impacto del CO2, contribuir a un medio ambiente más limpio, menos congestión en las ciudades y reducir los costos. <p>El formador introducirá plataformas CC en el área de movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El entrenador comenzará explicando los tipos de plataformas en el área de movilidad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plataformas CC para compartir un trayecto. 2. Plataformas CC que comparten automóviles. 3. Plataformas CC para préstamo de bicicletas. <p>El capacitador explicará estos tipos de plataformas CC para ubicarlas adecuadamente en el mapa conceptual general de las plataformas CC (15 minutos).</p> <p>Después de esta actividad, se abordará el concepto de movilidad y los problemas que las personas mayores pueden tener en este ámbito. Al ser un concepto más intuitivo, el formador puede presentar el problema de movilidad en forma de preguntas abiertas, diálogo y debate (10 minutos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duración: 30 minutos. - Herramientas: Power point - Reserve tiempo para preguntas y debate.
1.3.	<p>Contenidos formativos:</p> <p>4. Ejercicios prácticos. – Presentación y orientación a través de 5 plataformas</p> <p>Cada formador comenzará el ejercicio práctico con una introducción a la movilidad y sus impactos. La introducción se realizará navegando directamente en un sitio web dedicado o compartiendo experiencias. Si el grupo lo desea, también podemos probar la versión móvil, no sólo la versión web.</p> <p>Se implementará un enfoque paso a paso con el objetivo de lograr que los participantes se familiaricen con el proceso.</p> <p>Paso 1: descargando la aplicación (cómo hacerlo)</p> <p>Paso 2: Iniciar sesión / Registrarse</p> <p>Paso 3: buscar transporte en una fecha específica a una ciudad específica</p> <p>Paso 4: ofrecer transporte en una fecha específica a una ciudad específica</p> <p>Metodología alternativa. Los grupos pueden trabajar bajo supervisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestre otros ejemplos de cómo las personas mayores pueden participar en CC proporcionando ejemplos de plataformas digitales. - Duración: 50 minutos. - Herramientas: PPT, artículos de prensa y enlaces a plataformas digitales. - Incluya tiempo para preguntas y debate

<p>1.4</p>	<p>Conclusiones Después de completar los pasos anteriores, el capacitador propone a los alumnos que formen grupos y les pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuáles serían los beneficios / problemas de CC en movilidad? ➤ ¿Crees que las plataformas CC para movilidad serán útiles para ti? ➤ ¿Cuáles son las principales ventajas medioambientales de este tipo de movilidad? <p>Cada grupo trabaja en estas preguntas y llega a conclusiones comunes, un representante de cada grupo explica al resto de los alumnos sus principales conclusiones.</p> <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • El formador tratará de resolver todas las dudas y preguntas posibles. • El capacitador explicará cómo funciona la Plataforma e-learning (usuario, contraseña, estructura, herramientas, etc.) y los servicios ofrecidos por la misma. • El capacitador explica cómo funcionan las sesiones de formación on-line y los resultados esperados. Se detallan las actividades que se realizarán en la próxima sesión de capacitación. • El capacitador pide a los alumnos retroalimentación. • El formador convoca a los estudiantes para la próxima sesión de formación presencial. <p>-Duración: 20 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power Point, plataforma e-learning, espacio coworking.</p> <p>- Reserve tiempo para preguntas e interacción.</p>
-------------------	--

2	ONLINE SESSION – GUIDELINES, DURATION AND TOOLS
2.0	<p>El formador habrá diseñado y cargado los contenidos de la sesión on line en la plataforma de formación electrónica.</p> <p>Los alumnos deben leer (y descargar, si lo desean), los materiales de capacitación (PPT, documento de Word, lecturas complementarias, etc.) para el Tema 5: Consumo colaborativo en el campo de la movilidad</p> <p>Duración: 15 minutos</p>
2.1	<p>Actividad 1. Casos de estudio</p> <p>Los alumnos deben analizar uno o varios casos de estudio de plataformas digitales CC nacionales, indicando en un documento las características principales y las oportunidades proporcionadas para mejorar su calidad de vida. Para el desarrollo de este análisis puede emplearse la plantilla diseñada a tal efecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesor ayudará a los estudiantes a seleccionar plataformas CC en el ámbito de la movilidad. • Esto se puede hacer en el espacio de trabajo conjunto. • Esto se puede hacer en grupos o individualmente. • Los resultados deben cargarse en la plataforma e-Training (espacio virtual de trabajo conjunto), accesible para todos los participantes <p>Duración: 60 minutos</p>
2.2	<p>Evaluar las características de las plataformas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características y las oportunidades proporcionadas para la mejora de su calidad de vida cuando se utiliza una plataforma CC en el área de reciclaje y reutilización. • Esto se puede discutir en el foro. <p>Duración: 45 minutos</p>

MATERIALES DE FORMACIÓN (I.O.2)

SESIÓN	MATERIALES
SESIONES PRESENCIALES	
1.1. Sesión de apertura	Presentación del curso (Power Point) Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Contenidos
1.2. Sesión presencial (Parte 1)	Materiales de formación (Power Point, video) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de plataformas de CC en el área del transporte. 2. El concepto de compartir el transporte: mejorar la movilidad, reducir el impacto del CO2, contribuir a un medio ambiente más limpio, menos congestión en las ciudades y reducir los costos.
1.3. Sesión presencial (Parte 2)	Materiales de formación (Power Point, webs y artículos de prensa) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC
1.4. Cierre	Materiales de formación (Power Point) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento de la plataforma e-Training 2. Presentación de la sesión on line.
ON LINE SESSION	
2.1. Casos de estudio: análisis de una plataforma CC 2.2 evaluar las características	Documento Word Plantilla para analizar las características de una plataforma CC en el ámbito de la movilidad y las oportunidades para mejorar su calidad de vida