



PAQUETE DE TRABAJO 03

Diseño experiencial de materiales y actividades de formación (DETA)

**TEMA 6: CONSUMO COLABORATIVO PARA REDUCIR EL DESPERDICIO
Y PROMOVER EL RECICLAJE Y LA REUTILIZACIÓN.**

ÍNDICE	
PRESENTACIÓN	p.3
AGENDA	p.5
PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN	p.6
DETA TEMA 6. Consumo colaborativo para reducir el desperdicio y promover el reciclaje y la reutilización.	p.7
SESIÓN PRESENCIAL: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.7
SESIÓN ONLINE: DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS	p.11
MATERIALES DE FORMACIÓN (I.O.2)	p.12

PRESENTACIÓN

El presente documento forma parte del proyecto ERASMUS+ COL-SUMERS. Sus contenidos están basados en los resultados del Paquete de Trabajo 1 (Co-creación de la metodología de formación) y han sido desarrollados en colaboración con el Paquete de Trabajo 2 (Materiales de formación).

El Paquete de Trabajo 3 será el resultado final de las siguientes actividades:

- O3-A1. Diseño experiencial de materiales y actividades de formación.
- O3-A2. Formación de formadores para el uso de los materiales.
- O3-A3. Traducción de los documentos al idioma local.

El proyecto COL – SUMERS tiene el objetivo principal de aumentar las competencias (actitudes, habilidades, conocimiento) de las personas mayores (≥ 60 años) sobre cómo explotar el consumo colaborativo (CC) a través de un programa de capacitación innovador.

El curso está estructurado de acuerdo a los siguientes principios:

1. La duración del curso es de 30 horas, de las cuales:
 - a. 11 horas corresponden a sesiones presenciales.
 - b. 11 horas corresponden a sesiones on-line.
 - c. 8 horas corresponden al COL-SUMERS LAB.
2. La metodología será active, participativa y adaptada a las necesidades de las personas mayores. Se llevarán a cabo en diferentes talleres e incluirán:
 - a. Sesiones presenciales.
 - b. Sesiones online.
 - c. Actividades prácticas y experienciales para ser implementadas en escenarios reales.
 - d. Enfoque práctico con casos de estudio, videos, seminarios de expertos y lecturas complementarias.
3. Se desarrollará una plataforma e-learning con el objeto de:
 - a. Servir de contenedor de los diferentes materiales y recursos de capacitación.
 - b. Crear un espacio de Co-working virtual.

Estas pautas deben aplicarse de manera flexible. Los formadores deben preparar cada sesión de acuerdo con las necesidades específicas de los alumnos, siempre teniendo en cuenta los objetivos del programa.

Diferencias entre el paquete de trabajo 2 (I.02 Materiales de Formación) y el paquete de trabajo 3 (I.03 -DETA)

I.02	I.03
Materiales de formación	Metodología formativa / actividades
Contenido	Estructura de las sesiones formativas
Textos	Modelos

En el paquete de trabajo 3 se crea la estructura, los modelos y la estructura del programa formativo mientras que el paquete de trabajo 2 dota de contenidos al curso.

Cómo leer este documento

- Los DETA están dirigidos a los formadores e incluyen el diseño de las actividades de formación.
- Los DETA ofrecen pautas para la implementación de la metodología de capacitación y facilitan la conducción de las sesiones.

Materiales de formación y material de formadores

Para facilitar el proceso de aprendizaje del tema, se han desarrollado dos paquetes de materiales:

- Materiales de formación: materiales para ser utilizados por los asistentes durante las clases. Este material será mostrado y / o entregado a los estudiantes durante las clases.
- Materiales para los formadores: materiales para ayudar a los formadores a implementar la clase. Este material será utilizado exclusivamente por el profesor.

AGENDA DETA 4

PASO	CONTENIDO	DURACIÓN
SESION 1. SESIÓN PRESENCIAL		
1.1. Sesión de apertura	Presentación de la sesión <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos de la sesión • Contenidos 	20 minutos
1.2. Sesión presencial (Parte 1)	1. Concepto y tipos de plataformas de CC en el área del reciclaje y la reutilización. 3. Presentación y discusión de vídeos y artículos.	40 minutos
1.3. Sesión presencial (Parte 2)	4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC	50 minutos
1.4. Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones 	10 minutos
SESSION 2. ON LINE SESSION		
2.1. La plataforma de formación COL SUMERS	<ul style="list-style-type: none"> • Log In • Descarga de materiales de formación. 	15 minutos
2.2. Caso de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de una plataforma CC en el área de reducción de residuos y promoción del reciclaje y la reutilización. • Crear una cuenta en una plataforma específica y probarla directamente. 	60 minutos
2.3. Evaluar las características de las plataformas.	Descripción de las características y las oportunidades proporcionadas para mejorar su calidad de vida cuando se utiliza una plataforma CC en el área de reciclaje y reutilización.	45 minutos

PLANIFICACIÓN

	PRESENCIAL / ONLINE	PARTICIPANTES	DURACIÓN	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6
1. Introducción al Consumo Colaborativo	PRESENCIAL	TODOS	1h.						
	ONLINE	TODOS	1h.						
2. Impactos económicos, sociales y medioambientales del Consumo Colaborativo	PRESENCIAL	TODOS	1h.						
	ONLINE	TODOS	1h.						
3. Evaluar mis competencias y expectativas en CC, Autoevaluación	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
4. Consumo colaborativo en el ámbito del bienestar (salud y emocional)	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
5. Consumo colaborativo en el campo del consumo de agua y energía	PRESENCIAL	TODOS	1h.						
	ONLINE	TODOS	1h.						
6. Consumo colaborativo para reducir el desperdicio y promover el reciclaje y la reutilización.	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
7. Consumo colaborativo en el ámbito de la movilidad.	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
8. Consumo colaborativo para compartir bienes esenciales (ropa, hogar, ...)	PRESENCIAL	TODOS	2h.						
	ONLINE	TODOS	2h.						
9. LABORATORIO COL-SUMERS	PRESENCIAL / ONLINE	TODOS	8 h.						

Paso	DETA 4. CONSUMO COLABORATIVO PARA REDUCIR EL DESPERDICIO Y PROMOVER EL RECICLAJE Y LA REUTILIZACIÓN.
0	<p>- La duración de este DETA se estima en 4 horas distribuidas en 2 sesiones de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 horas presenciales • 2 horas online <p>- No te olvides de tener lista la lista de asistencia.</p> <p>- No olvides tomar fotos y, si es posible, grabar un video de las actividades.</p> <p>- Los coffee-breaks no están incluidos en la duración. El descanso para tomar café debería tomar aproximadamente 30 minutos.</p>
0.1	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las competencias de las personas mayores sobre cómo explotar plataformas en el área de la reducción de desechos, reciclaje y reutilización. • Presentar a las personas mayores las principales oportunidades que ofrecen las plataformas en el área de reducción de desechos, reciclaje y reutilización. • Analizar y acceder a las principales plataformas CC a través de ejercicios prácticos. <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas mayores (≥ 60 años) <p>Contenidos formativos: TOPIC 4. Consumo colaborativo para reducir el desperdicio y promover el reciclaje y la reutilización.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de plataformas de CC en el área del reciclaje y la reutilización. 2. El concepto de reutilización como parte del ciclo de gestión de residuos: reducir, reutilizar, reciclar. 3. Presentación en video de la gestión de residuos en la UE y el concepto de reutilización 4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC
1	SESIÓN PRESENCIAL. DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS.
1.1	<p>Sesión de apertura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una vez que los asistentes hayan llegado al aula, el formador les dará la bienvenida, se presentará y efectuará una breve introducción del curso (objetivos, contenidos y planificación). - También presentarán los tres pilares del consumo colaborativo y se centrarán en el impacto del CC en el medio ambiente como una herramienta de reducción de residuos. <p>- Duración: 20 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power point</p>

1.2	<p>Contenidos formativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de plataformas de CC en el área del reciclaje y la reutilización. 2. El concepto de reutilización como parte del ciclo de gestión de residuos: reducir, reutilizar, reciclar. <p>El capacitador presentará plataformas CC en el área de reducción de desechos, reciclaje y reutilización.</p> <ul style="list-style-type: none"> El capacitador comenzará explicando los tipos de plataformas en el área de reducción de desechos, reciclaje y reutilización: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plataformas CC para bienes generales (intercambio de artículos domésticos gratuitos, ropa, libros, todo lo que es legal regalar) como una forma de reutilizar. 2. Plataformas CC para materiales de construcción. 3. Plataformas CC para la reducción del desperdicio de alimentos. El capacitador explicará la justificación de estos tipos de plataformas CC para ubicarlas adecuadamente en el mapa conceptual general de las plataformas CC (15 minutos). Después de esta actividad, se abordará el tema de gestión de residuos para que las dos áreas (plataformas CC) y la gestión de residuos converjan. Al ser un concepto más intuitivo, el capacitador puede presentar el ciclo de gestión de residuos en forma de preguntas abiertas o mediante debates (10 minutos). Después de esta actividad más conceptual, el capacitador presentará uno de los vídeos disponibles en la plataforma y se generará una discusión. También se pueden utilizar los artículos de periódico. (15 min) <p>- Duración: 40 minutos. - Herramientas: Power point y video. - Reserve tiempo para preguntas y debate.</p>
1.3	<p>Contenidos formativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC <p>Cada formador comenzará el ejercicio práctico con una introducción al desperdicio alimentario. La introducción se realizará navegando directamente en un sitio web o leyendo un artículo de periódico dedicado al desperdicio de alimentos disponibles en la plataforma. (15 minutos)</p> <p>Ejercicio práctico. Presentación de alguna de las plataformas señaladas previamente.</p> <p>Se implementará un enfoque paso a paso con el objetivo de lograr que los participantes se familiaricen con el proceso.</p> <p>Paso 1: Descargando de la aplicación (en su caso)</p> <p>Paso 2: Iniciar sesión / Registrarse</p> <p>Paso 3: Solicita / reserva tu comida o artículo</p> <p>Paso 4: Sube un elemento para compartir</p>

	<p>Metodología alternativa. Los grupos pueden trabajar en cada paso bajo la supervisión del formador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestre otros ejemplos de cómo las personas mayores pueden participar en CC proporcionando ejemplos de plataformas digitales. - Duración: 50 minutos. - Herramientas: PPT, artículos de prensa y enlaces a plataformas digitales. - Incluya tiempo para preguntas y debate
1.4	<p>Conclusiones Después de completar los pasos anteriores, el capacitador propone a los alumnos que formen grupos y les plantea preguntas del siguiente tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuáles son los beneficios/problemas que el CC plantea en el ámbito del reciclaje y la reutilización? ➤ ¿Crees que las plataformas CC para reciclaje y reutilización serían útiles para ti? ➤ ¿Dónde se ubican las plataformas CC en el círculo de la gestión de residuos? <p>Cada grupo trabaja en estas preguntas y llega a conclusiones comunes, un representante de cada grupo explica al resto de los alumnos sus principales conclusiones.</p> <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • El formador tratará de resolver todas las dudas y preguntas posibles. • El capacitador explica cómo funcionan las sesiones de formación on-line y los resultados esperados. Se detallan las actividades que se realizarán en la próxima sesión de capacitación. • El capacitador pide a los alumnos retroalimentación. • El formador convoca a los estudiantes para la próxima sesión de formación presencial. <p>-Duración: 10 minutos.</p> <p>- Herramientas: Power Point, plataforma e-learning, espacio coworking.</p> <p>- Reserve tiempo para preguntas e interacción.</p>

2	SESIÓN ONLINE SESSION – DIRECTRICES, DURACIÓN Y HERRAMIENTAS
2.0	<p>El formador habrá diseñado y cargado los contenidos de la sesión on line en la plataforma de formación electrónica.</p> <p>Los alumnos deben leer (y descargar, si lo desean), los materiales de capacitación (PPT, documento de Word, lecturas complementarias, etc.) para el Tema 4.</p>
2.1.	<p>Actividad 1. La plataforma de e-training</p> <p>La primera parte de la sesión en línea es mostrar cómo funciona la plataforma on line. El alumno deberá realizar las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrarse • Descargar materiales de formación <p>Duración 15 minutos</p>
2.2	<p>Actividad 2. Casos de estudio</p> <p>Los alumnos deben analizar uno o varios casos de estudio de plataformas digitales CC nacionales (al menos 2), indicando en un documento las características principales y las oportunidades proporcionadas para mejorar su calidad de vida. Para el desarrollo de este análisis puede emplearse la plantilla diseñada a tal efecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesor ayudará a los estudiantes a seleccionar plataformas CC en el ámbito del reciclaje y la reutilización. • Esto se puede hacer en el espacio de trabajo conjunto. • Esto se puede hacer en grupos o individualmente. • Los resultados deben cargarse en la plataforma e-Training (espacio virtual de trabajo conjunto), accesible para todos los participantes <p>Duración: 60 minutos</p>
2.3	<p>Evaluar las características de las plataformas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las características y las oportunidades proporcionadas para la mejora de su calidad de vida cuando se utiliza una plataforma CC en el área de reciclaje y reutilización. • Esto se puede discutir en el foro. <p>Duración: 45 minutos</p>

MATERIALES DE FORMACIÓN (I.O.2)

SESIÓN	MATERIALES
SESIONES PRESENCIALES	
1.1. Sesión de apertura	Presentación del curso (Power Point) Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Contenidos
1.2. Sesión presencial (Parte 1)	Materiales de formación (Power Point, video) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de plataformas de CC en el área del reciclaje y la reutilización. 2. Presentación en video de la gestión de residuos en la UE y el concepto de reutilización
1.3. Sesión presencial (Parte 2)	Materiales de formación (Power Point, webs y artículos de prensa) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 4. Ejercicio práctico 1. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC 5. Ejercicio práctico 2. Presentación y orientación paso a paso a través de una plataforma CC
1.4. Cierre	Materiales de formación (Power Point) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. conclusiones 2. Funcionamiento de la plataforma e-Training 3. Presentación de la sesión on line.
SESION ON LINE	
2.1. La plataforma de formación COL SUMERS	Materiales de formación (Power Point) Contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma e-Training Tema 4: reciclaje y reutilización
2.2. Casos de estudio: análisis de una plataforma CC 2.3. Evaluar las características de las plataformas	Documento Word <ol style="list-style-type: none"> 1. Plantilla para analizar las características de una plataforma CC y las oportunidades para mejorar su calidad de vida